

Müfredatlarda Seçmeli Ders Grupların Oluşturulması:

Herhangi bir bölümün Güz Yarıyıllarının; 3., 5. ve 7. yarıyılları ile Bahar Yarıyıllarının; 4., 6. ve 8. Yarıyıllarının her birinde farklı kodlara sahip seçmeli dersler olduğunu düşünelim. İlgili yarıyıllar için tanımlanan seçmeli dersler aşağıdaki tablodaki gibi olsun. Görüldüğü gibi her yarıyılta farklı dersler var.

	SEÇMELİ DERSLER	
SINIF	GÜZ YY	BAHAR YY
2	AAA211, AAA213	AAA212, AAA214
3	AAA311, AAA313	AAA312, AAA314
4	AAA411, AAA413	AAA412, AAA414

Yönetmeliğimiz gereği öğrenciler alt yarıyıllarda almadığı, kaldığı veya notunu yükseltmek için ders seçebilir ancak üst yarıyıllardan GABNO değerine göre belirlenen kriterlere göre ders seçebilir.

Bölümlerin kendilerinin belirleyeceği yapıya göre farklı seçmeli ders grupları, kod ve ada göre oluşturulacaktır. Aşağıda bazı yapılara ilişkin örnekler verilmiştir. Burada verilmeyen durumlardan farklı yapılar için de benzer süreçler söz konusudur.

ÖRNEK 1:

2., 3. ve 4. sınıf seçmeli ders grup kodları birbirinden farklıdır. Ancak her sınıfa ilişkin Güz ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli ders grup kodları aynıdır. Bu nedenle ilgili sınıfa ilişkin Güz ve Bahar yarıyılları seçmeli ders grupları için aynı kod verilmelidir. Bu duruma göre; her sınıf için öğrencinin tamamlaması gereken AKTS kredisi sadece ilgili sınıfın Güz ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli ders grubundan alacağı dersler ile tamamlanır. Örneğin 2. sınıftaki bir öğrenci 10 AKTS'lik tamamlaması gereken seçmeli dersleri 2. sınıfın seçmeli ders grubundan (**İSTSECME2**) Güz ve/veya Bahar yarıyıllarında alarak tamamlayabilir. Bu durumda öğrenciler her sınıfın, farklı yarıyıllarındaki seçmeleri dersler arasında değişiklik yaparak ders seçebilir. Örneğin **3. ve 4.** yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında, **5. ve 6.** yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında **7. ve 8.** yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek ders seçme yapabilir. Bu yapıyı benimseyen bir bölümün öğrencisi, her bir sınıfın Güz yarıyılında kaldığı bir seçmeli dersin yerine isterse Bahar yarıyılındaki bir seçmeli dersi alabilir. Müfredatta her bir yarıyıl için alınacak AKTS kredisi belirlenmelidir. (Çizelge 1.)

Çizelge 1. Örnek 1 için Oluşturulan Çizelge

	SEÇMELİ DERS GRUPLARI			
SINIF	GÜZ YY		BAHAR YY	
	KOD	AD	KOD	AD
2	İSTSECMES2.SINIF	2. sınıf Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES2.SINIF	2. sınıf Seçmeli Mesleki Dersler
3	İSTSECMES3.SINIF	3. sınıf Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES3.SINIF	3. sınıf Seçmeli Mesleki Dersler
4	İSTSECMES4.SINIF	4. sınıf Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES4.SINIF	4. sınıf Seçmeli Mesleki Dersler

İSTSECMES2: İstatistik(İST) Seçmeli(SEC) Meslek(MES)2. Sınıf(2)

ÖRNEK 2:

Güz ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli ders grup kodları birbirinden farklıdır. Bu nedenle tüm sınıflardaki Güz yarıyılları için bir seçmeli ders kodu, tüm sınıflardaki Bahar yarıyılları için farklı bir seçmeli ders kodu verilmelidir. Bu duruma göre; Güz yarıyıllarında öğrencinin tamamlaması gereken AKTS kredisi Güz (3. ve/veya 5. ve/veya 7.) yarıyıllarındaki seçmeli ders grubundan alacağı ders/dersler ile tamamlanır. Aynı şekilde Bahar yarıyıllarında öğrencinin tamamlaması gereken AKTS kredisi Bahar (4. ve/veya 6. ve/veya 8.) yarıyıllarındaki seçmeli ders grubundan alacağı ders/dersler ile tamamlanır. Örneğin, 2. sınıftaki bir öğrenci Güz yarıyıllarında tamamlaması gereken 10 AKTS'lik seçmeli dersi, 3. ve/veya 5. ve/veya 7. yarıyılların seçmeli ders grubundan (**İSTSECMESGÜZ**) tamamlayabilir. Aynı şekilde Bahar yarıyıllarında tamamlaması gereken 10 AKTS'lik seçmeli dersi, 4. ve/veya 4. ve/veya 8. yarıyılların seçmeli ders grubundan (**İSTSECMESBAHAR**) tamamlayabilir. Öğrenci, tüm sınıflarda Güz yarıyıllarındaki seçmeli dersleri kendi arasında ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek ders seçimi yapabilir. Güz yarıyılları için **3., 5. ve 7.** Yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek ve

4., 6. ve 8. yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek ders seçme yapabilir. Bu yapıyı benimseyen bir bölümün öğrencisi, tüm sınıfların Güz yarıyıllarında kaldığı bir seçmeli dersin yerine isterse Güz yarıyıllarındaki bir seçmeli dersi, aynı şekilde Bahar yarıyıllarında kaldığı bir seçmeli dersin yerine isterse Bahar yarıyılındaki bir seçmeli dersi alabilir. Müfredatta her bir yarıyıl için alınacak AKTS kredisi belirlenmelidir. (Çizelge 2.)

Çizelge 2. Örnek 2 için Oluşturulan Çizelge

	SEÇMELİ DERS GRUPLARI			
SINIF	GÜZ YY		BAHAR YY	
	KOD	AD	KOD	AD
2	İSTSECMESGÜZ	Güz Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMESBAHAR	Bahar Seçmeli Mesleki Dersler
3	İSTSECMESGÜZ	Güz Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMESBAHAR	Bahar Seçmeli Mesleki Dersler
4	İSTSECMESGÜZ	Güz Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMESBAHAR	Bahar Seçmeli Mesleki Dersler

İSTSECMESGÜZ: İstatistik(İST) Seçmeli(SEC) Meslek(MES) Güz YY(GÜZ)

ÖRNEK 3:

Tüm sınıfların Güz ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli ders grup kodları aynıdır. Bu nedenle tüm sınıfların her bir yarıyılı için aynı seçmeli ders kodu verilmelidir. Bu duruma göre; öğrencinin tamamlaması gereken AKTS kredisi 3. ve/veya 4. ve/veya 5. ve/veya 6. ve/veya 7. ve/veya 8. yarıyılların seçmeli ders grubundan alacağı ders/dersler ile tamamlanır. Örneğin, bir öğrenci tüm yarıyıllarda tamamlaması gereken 50 AKTS'lik seçmeli dersi, 3. ve/veya 4. ve/veya 5. ve/veya 6. ve/veya 7. ve/veya 8. yarıyılların seçmeli ders grubundan (**İSTSECMES**) tamamlayabilir. Tüm sınıfların, tüm yarıyıllarında Güz ve Bahar yarıyılı ayrımı yapmadan, tüm yarıyıllarda tanımlanan seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek öğrenci ders seçme yapabilir. **3., 4., 5., 6., 7. ve 8.** yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek ders seçme yapabilir. Bu yapıyı benimseyen bir bölümün öğrencisi, her bir sınıfın her hangi bir yarıyılında kaldığı bir seçmeli dersin yerine, isterse her hangi bir yarıyılın bir seçmeli dersini alabilir. Müfredatta her bir yarıyıl için alınacak AKTS kredisi belirlenmelidir. (Çizelge 3.)

Çizelge 3. Örnek 3 için Oluşturulan Çizelge

	SEÇMELİ DERS GRUPLARI			
SINIF	GÜZ YY		BAHAR YY	
	KOD	AD	KOD	AD
2	İSTSECMES	Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES	Seçmeli Mesleki Dersler
3	İSTSECMES	Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES	Seçmeli Mesleki Dersler
4	İSTSECMES	Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES	Seçmeli Mesleki Dersler

İSTSECMESBAHAR: İstatistik(İST) Seçmeli(SEC) Meslek(MES) Bahar YY(BAHAR)

ÖRNEK 4:

Tüm sınıfların Güz ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli ders grup kodları birbirinden farklıdır. Bu nedenle tüm sınıfların her bir yarıyılı için farklı seçmeli ders kodu verilmelidir. Bu duruma göre; öğrencinin tamamlaması gereken AKTS kredisi, 3., 4., 5., 6., 7., 8. yarıyılların her birinde farklı kodlara sahip seçmeli ders gruplarından alacağı ders/dersler ile tamamlanır. Örneğin bir öğrenci, tüm yarıyıllarda tamamlaması gereken 50 AKTS'lik seçmeli dersi, 3., 4., 5., 6., 7., 8. yarıyılların her birindeki seçmeli ders gruplarının (**İSTSECMES3.YY, İSTSECMES4.YY, İSTSECMES5.YY, İSTSECMES6.YY, İSTSECMES7.YY, İSTSECMES8.YY**) her birinden ayrı ayrı tamamlamalıdır. Bir öğrenci tüm sınıfların, tüm yarıyıllarında (Güz ve Bahar) tanımlanan seçmeli bir dersin yerine, sadece aynı gruptaki başka bir seçmeli dersi alabilir. 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllardaki seçmeli dersleri yine aynı yarıyıllarda tanımlanan başka bir ders ile değiştirerek ders seçme yapabilir. Bu yapıyı benimseyen bir bölümün öğrencisi, her bir sınıfın her bir yarıyılında kaldığı bir seçmeli dersin yerine, isterse aynı yarıyılın başka bir seçmeli dersini alabilir. Müfredatta her bir yarıyıl için alınacak AKTS kredisi belirlenmelidir.(Çizelge 4.)

Çizelge 4. Örnek 4 için Oluşturulan Çizelge

	SEÇMELİ DERS GRUPLARI			
SINIF	GÜZ YY		BAHAR YY	
	KOD	AD	KOD	AD
2	İSTSECMES3.YY	3.YY Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES4.YY	4.YY Seçmeli Mesleki Dersler
3	İSTSECMES5.YY	5. YY Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES6.YY	6.YY Seçmeli Mesleki Dersler
4	İSTSECMES7.YY	7.YY Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES8.YY	8.YY Seçmeli Mesleki Dersler

İSTSECMES3.YY: İstatistik(İST) Seçmeli(SEC) Meslek(MES) 3. Yarıyıl(3.YY)

ÖRNEK 5:

Son sınıf hariç, diğer tüm sınıfların Güz ve Bahar yarıyıllarındaki seçmeli ders grup kodları birbirinden farklıdır. Son sınıfın Güz ve Bahar yarıyıllarının seçmeli ders grup kodları aynıdır. Bu nedenle son sınıf hariç diğer tüm sınıfların her bir yarıyılı için farklı seçmeli ders kodu verilmelidir. Bu duruma göre; öğrencinin tamamlaması gereken AKTS kredisi, 3., 4., 5., 6. yarıyılların her birinde farklı kodlara sahip seçmeli ders gruplarından alacağı ders/dersler ile 7., 8. yarıyılların aynı koda sahip seçmeli ders grubundan alacağı ders/dersler ile tamamlanır. Örneğin bir öğrenci, tüm yarıyıllarda tamamlaması gereken 50 AKTS'lik seçmeli dersin, 40 AKTS'sini 3., 4., 5., 6., yarıyılların her birindeki seçmeli ders gruplarının (**İSTSECMES3.YY, İSTSECMES4.YY, İSTSECMES5.YY, İSTSECMES6.YY**) her birinden ayrı ayrı ve 10 AKTS'sini 7. ve 8. yarıyılların seçmeli ders grubundan (**İSTSECMES4**) tamamlamalıdır. Bir öğrenci son sınıf hariç, diğer tüm sınıfların, tüm yarıyıllarında (Güz ve Bahar) tanımlanan seçmeli bir dersin yerine, sadece aynı gruptaki başka bir seçmeli dersi alabilir. 3., 4., 5., 6. yarıyıllardaki seçmeli dersleri yine aynı yarıyıllarda tanımlanan başka bir ders ile değiştirerek ders seçme yapabilir. Ancak **7. ve 8.**

yarıyıllardaki seçmeli dersleri kendi arasında değiştirerek ders seçme yapabilir. Bu yapıyı benimseyen bir bölümün öğrencisi, son sınıf hariç, diğer her bir sınıfın her bir yarıyılında kaldığı bir seçmeli dersin yerine, isterse aynı yarıyılın başka bir seçmeli dersini alabilir. Ancak son sınıfın Güz yarıyılında kaldığı bir seçmeli dersin yerine isterse Bahar yarıyılındaki bir seçmeli dersi alabilir. Müfredatta her bir yarıyıl için alınacak AKTS kredisi belirlenmelidir.(Çizelge 5.)

Çizelge 5. Örnek 5 için Oluşturulan Çizelge

	SEÇMELİ DERS GRUPLARI			
SINIF	GÜZ YY		BAHAR YY	
	KOD	AD	KOD	AD
2	İSTSECMES3.YY	3.YY Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES4.YY	4.YY Seçmeli Mesleki Dersler
3	İSTSECMES5.YY	5. YY Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES6.YY	6.YY Seçmeli Mesleki Dersler
4	İSTSECMES4	4. Sınıf Seçmeli Mesleki Dersler	İSTSECMES4	4. Sınıf Seçmeli Mesleki Dersler

İSTSECMES3.YY: İstatistik(İST) Seçmeli(SEC) Meslek(MES) 3. Yarıyıl(3.YY)

NOT: Bölümler bu yapılar gibi, farklı Seçmeli yapıları da oluşturabilirler.